

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski specjalistyczny
Kod przedmiotu/ modułu*	JAS
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Kierunek lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I: semestr I i II rok II: semestr III i IV
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizacji
Koordinator	mgr Waldemar Nahurski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Drożdż, mgr Waldemar Nahurski

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120							4,5

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na
----	--

	poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację, płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu medycyny).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim.	A.W1
EK_02	Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	D.U17
EK_03	Porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim.	D.U18

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozwijanie sprawności: mówienia, pisania, rozumienia tekstu pisanego i słuchanego w oparciu o następujące treści leksykalne
Semestr I
1. Budowa ciała ludzkiego. Główne części ciała i ich położenie struktura, funkcja.
2. Budowa ciała ludzkiego. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja.
3. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje .
4. Układ kostno- stawowy i mięśniowy .
5. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo -mięśniowego. Omówienie wybranych jednostek chorobowych .
6. Układ oddechowy. Proces oddychania.
7. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego. Grypa i przeziębienie .
8. Układ sercowo- naczyniowy. Serce, krew i naczynia

krwionośne. Krążenie krwi w organizmie .
9. Najczęstsze schorzenia układu krążenia. Nadciśnienie tętnicze .
Semestr II
11. Układ pokarmowy. Proces trawienia. Zęby.
12. Najczęstsze schorzenia układu pokarmowego.
13. Dieta. Omówienie rodzajów diet. Znaczenie zdrowego odżywiania się.
14. Układ wydzielania wewnętrznego. Gruczoły i hormony.
15. Najczęstsze schorzenia metaboliczne .Cukrzyca.
16. Układ nerwowy.
17. Najczęstsze schorzenia układu nerwowego. Omówienie wybranej jednostki chorobowej.
18. Organizacja opieki zdrowotnej w krajach wybranego obszaru językowego .
19. Układ rozrodczy.
Semestr III
21. Praktyka lekarza rodzinnego ,gabinet lekarski, badanie podstawowe i kontrolne .
22. Praktyka lekarza rodzinnego- najczęstsze problemy zdrowotne.
23. Organizacja opieki zdrowotnej- szpital. Rodzaje szpitali, oddziały szpitalne, podstawowy sprzęt medyczny.
24. Personel medyczny. Lekarze specjaliści. Formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy.
25. Historia choroby. Pisanie historii choroby na podstawie zebranego wywiadu .
26. Główne przyczyny chorób i zgonów. Grupy ryzyka.
27. Zbieranie wywiadu- zasady ogólne. Pytania na poszczególnych etapach zbierania wywiadu .
28. Zbieranie wywiadu- rozróżnienie pomiędzy językiem potocznym i medycznym .
29. Zbieranie wywiadu -ćwiczenia praktyczne.
Semestr IV
31. Opis przypadku. Przedstawianie historii choroby w formie pisemnej i ustnej .
32. Badanie fizykalne pacjenta.
33. Badania dodatkowe. Rodzaje badań . Kierowanie pacjenta na badania.
34. Chirurgia- zabieg operacyjny.
35. Ginekologia i położnictwo- poród .
36. Struktura tekstu naukowego. Analiza i interpretacja tekstów naukowych - streszczenie.
37. Wystąpienia konferencyjne- język wystąpień , techniki prezentacji, formy zachowań.
38. Prezentacje studentów.
Treści gramatyczne
Powtórzenie i usystematyzowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych

Objaśnienia materiału wspomagane środkami audiowizualnymi, praca samodzielna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacje, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny, kolokwium.	Ćw.
EK_02	Kolokwium, prezentacje.	Ćw.
EK_03	Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacje wypowiedzi studentów w czasie zajęć.	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposoby zaliczenia:

-zaliczenie z oceną po każdym semestrze.

Formy zaliczenia:

-zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test luk, dłuższa wypowiedź pisemna, pytania otwarte, tłumaczenia;

-wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu własnego (esej, prezentacja multimedialna);

-ocena wypowiedzi studentów podczas zajęć;

-ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę.

Egzamin końcowy: test z zakresu tematów specjalistycznych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (test jednokrotnego wyboru, test luk, dłuższa wypowiedź pisemna, pytania otwarte, tłumaczenia) – forma pisemna. Prezentacja projektu na forum grupy – forma ustna.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych (prezentacji), przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenie testu pisemnego/egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%- 100%

4.5 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81% -90%

4.0- □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71% -80%

3.5 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%- 70%

3.0 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -60%

2.0 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Wypowiedź ustna/prezentacja-

5,0- bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

4,5/4,0- dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

3,5- ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,

3,0-ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

2,0- brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	40
udział w konsultacjach	8
czas na napisanie referatu/eseju/prezentacji	15
przygotowanie do egzaminu	14
udział w egzaminie	3
Inne (jakie?)	-----
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4,5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z., *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska, Wrocław: 2013,
2. McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 1*, OUP, 2015,

3. McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 2*, OUP, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Pohl A., *Professional English: Medical*. Pearson Education Ltd., 2007,
2. Murphy R., *English Grammar in Use*, CUP, 3rd edition, 2006,
3. Kelly K., *Science*, Macmillan, 2012,
4. Glendinning E., Howard R., *Professional English in Use: Medicine*, CUP, 2008,
5. Glendinning E. H., Holmstrom B.A.S., *English in Medicine*. CUP, 2005
6. Powell M., *Dynamic Presentations*, Cambridge, 2007
7. Lipińska A., Szczepankiewicz Z., Wiśniewska Leśków S. *English for Medical Sciences. Extra Language Practice*. MedPharm Polska, 2013
8. Ciecierska J., Jenike B. *English in medicine*, PZWL, 2006.
9. Słomski P., Słomski P., *Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2009,
10. Dorland, W. A. Newman, *Dorland Medyczny słownik angielsko-polski, polsko-angielski*, Elsevier Inc., 2009.

Strona e-dydaktyki UR:

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej